



2014

2015

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Agrupamento de Escolas nº 1 de Serpa

ÍNDICE

Introdução	2
1 – Do Projeto Educativo ao Plano Anual de Atividades	3
2 - Planificação das atividades dos departamentos e de outras estruturas	
2.1 – EIXO I: Apoio à Melhoria das Aprendizagens	4
2.2 – EIXO II: Prevenção do Abandono, Absentismo e Regulação do Clima de Escola	8
2.3 – EIXO III: Domínio da Gestão e Organização	13
2.4 – EIXO IV: Relação escola/família/comunidade e parcerias	16
2.5 – Visitas de Estudo – contributo para os eixos I e II	23
2.6 – Plano de formação interno - contributo para o eixo III	25
– Anexos	27

INTRODUÇÃO

De acordo com a alínea c) do n.º1 do art.º 9 do Decreto-Lei nº 137/2012 de 2 de julho, o Plano Anual de Atividades (PAA) é o documento de planeamento, que define, "*em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução*", constituindo assim um dos mais importantes instrumentos de autonomia dos Agrupamentos de Escolas.

Este documento não pode circunscrever-se ao registo de um conjunto de tarefas a levar a cabo pela comunidade escolar, mas a uma ação conjunta, tendo como horizonte o cumprimento do Projeto Educativo. O valor intrínseco do Plano Anual de Atividades reside, não no número de atividades que promove, mas no contributo real para aprendizagens efetivamente conseguidas.

Pretende-se ainda que, para além de documento aglutinador de todas as atividades e projetos a desenvolver neste Agrupamento, constitua um instrumento de trabalho e de orientação das várias estruturas de coordenação e supervisão pedagógica e simultaneamente um desafio à participação empenhada e crítica de toda a Comunidade Educativa, de modo a dar resposta às novas exigências que o exercício e as necessidades da sociedade atual implicam.

Este documento deve ser encarado como um todo flexível, passível de reformulação, que permita integrar mais atividades, desde que apresentadas em Conselho Pedagógico e devidamente planificadas pelos seus proponentes.

Todas as ações aqui apresentadas carecem de uma planificação mais pormenorizada que se formalizará em ficha-modelo, sendo feita a respetiva avaliação no final de cada atividade, o que permitirá conhecer o grau de consecução dos objetivos/metapas propostas. No que respeita às atividades/projetos a desenvolver ao longo do ano letivo, será feito relatório avaliativo no final de cada período.

Contamos com a habitual colaboração dos vários parceiros para a concretização deste Plano e com o envolvimento do Pessoal Docente e Não Docente, Alunos, Pais e Encarregados de Educação e Comunidade envolvente. Só com o contributo de todos será possível fazer da escola um espaço privilegiado de educação, onde se integrem e articulem os mais diversos saberes e experiências de aprendizagem.

1. DO PROJETO EDUCATIVO AO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O Projeto Educativo deu a oportunidade de enquadramento logístico ao Despacho nº 13104/2011, de 30 de setembro de 2011, no que diz respeito à tipologia de intervenção n.º 6.11, *“Programas integrados de promoção do sucesso educativo”*, do eixo n.º6 *“Cidadania, inclusão e desenvolvimento social”*, do Programa Operacional Potencial Humano (POPH), (...) *impondo-se agora promover condições para a consolidação dos projetos apoiados, (...) permitindo assim aos estabelecimentos de ensino desenvolverem estratégias de promoção do sucesso educativo mais consolidadas e estruturadas no tempo»*.

O Projeto Educativo de Agrupamento – TEIP3 desenvolve-se em quatro eixos organizativos - fruto dos Planos de Melhoria apresentados e aprovados pela tutela:

EIXO 1: Apoio à melhoria das aprendizagens.

EIXO 2: Prevenção do abandono e absentismo e regulação do clima de escola.

EIXO 3: Domínio da gestão e organização

EIXO 4: Relação escola - famílias – comunidade e parcerias

O documento que aqui se apresenta pretende constituir-se como um referencial organizativo que permita conhecer, programar, difundir e executar todas as atividades que se desenvolvem nos vários estabelecimentos e níveis de ensino do Agrupamento de Escolas nº 1 de Serpa, pretendendo ainda que, tendo em conta os recursos disponíveis e/ou a disponibilizar, dar resposta aos problemas que originaram os eixos de intervenção.

2. PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES DOS DEPARTAMENTOS E DE OUTRAS ESTRUTURAS

2.1 - EIXO 1: Apoio à Melhoria das Aprendizagens

Conjunto de atividades que pretendem a melhoria dos resultados escolares através de uma gestão curricular flexível, da diversificação das práticas pedagógicas, da melhoria das estratégias de atuação em sala de aula e de um trabalho colaborativo. Pretende -se melhorar a taxa de sucesso e a qualidade do mesmo nos vários ciclos de ensino, bem como os resultados da avaliação externa e diminuir a diferença entre os resultados da avaliação interna e externa.

PROJETO/ ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	PÚBLICO- ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS		CALENDARI- ZAÇÃO	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
				MATERIAIS	FINANCEIROS		
CONCURSO DE ESCRITA	Produção de texto (de opinião) em sala de aula sobre o tema: Respeito. Produção de textos narrativos que serão sujeitos à apreciação de um júri.	Alunos do 2.º e 3.º ciclo Alunos do 3º e 4º anos	Depart. de Línguas (Português) Depart. de 1º Ciclo Biblioteca Escolar	Material de desgaste e Prémios	100€	1º Período 2.º e 3.º período	Resultados da prova aplicada
CONCURSO DE LEITURA	Aplicação de uma prova sobre uma obra de leitura orientada em sala de aula, nos vários ciclos e anos.	Alunos do 1º e 2º anos e do 2.º e 3.º ciclos	Departa. de 1º Ciclo Departa. de Línguas (Português) Biblioteca	Material de desgaste Prémios	100 €	1.º e 2.º períodos	Resultados das provas aplicadas (teste de compreensão da leitura)
KANGURU MATEMÁTICO	Realização de testes de acordo com normas aplicadas a nível nacional.	Alunos de 2º, 3º e 4º anos,	Departamento de 1º Ciclo	Fichas de instruções/ provas	10€	março	Resultados do Concurso
JORNADAS DAS CIÊNCIAS (DIA DA FLORESTA, DIA DA ÁGUA, DIA DA METEOROLOGIA, DIA DO PI...)	Planificação, divulgação e sensibilização; desenvolvimento de sessões temáticas dirigidas a turmas específicas; projeção de apresentações e filmes temáticos; desenvolvimento de atividades laboratoriais e lúdicas; palestras; exposições; dinâmicas de sensibilização sobre riscos para a saúde.	Alunos de 2º e 3º ciclo	Depart. de MCE Equipa PES Equipa Eco Escolas Colaboração Dep. Expressões (EV, ET e EF/Disp. Escolar), Clube de Artes Câmara M. de Serpa Colaboradores externos a contactar	Material de desgaste Material de laboratório Trabalhos realizados pelos alunos	100€	março	Observação da participação e desenvolvimento dos alunos Ficha de avaliação preenchida pelos participantes de atividades específicas

PROJETO/ ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	PÚBLICO- ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS		CALENDARI- ZAÇÃO	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
				MATERIAIS	FINANCEIROS		
CONCURSO DE CAPAS ALTERNATIVAS	Trabalho de expressão plástica, alusivo à obra de leitura orientada.	Alunos do 2.º ciclo	Departamento de Línguas (Português) Articulação com os docentes de EV	Material diverso	60 €	2.º Período	Qualidade dos trabalhos produzidos
SEMANA DA LEITURA	Conjunto de atividades (sessões de leitura, hora do conto, maratona de livros, exposições, teatro,...) a desenvolver ao longo de uma semana, nas diferentes Bibliotecas Escolares.	Comunidade escolar	Equipa da Biblioteca Escolar	Material de desgaste	100 €	Última semana do 2º Período (16 a 20 de março)	Registos de presenças Inquéritos aos participantes. Avaliação por parte da equipa da BE.
CAMPEONATO DE ORTOGRAFIA	Aplicação de duas provas de acordo com regulamento em vigor no agrupamento.	Alunos do 3º e 4º ano	Departamento de 1º Ciclo	Material de desgaste Pins de autor	7,5€	2.º e 3.º períodos	Resultados das provas aplicadas em cada uma das etapas
CAMPEONATO DE GRAMÁTICA	Prova a aplicar no final do ano letivo, com a qual se pretende aferir os conhecimentos de gramática dos alunos. Pretende-se igualmente que funcione como uma revisão da matéria dada ao longo do ano e uma preparação para as provas finais	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Departamento de Línguas (Português)	Material de desgaste	20€	3º Período	Resultados da prova
KEY FOR SCHOOL (PROVA DE INGLÊS)	Aplicação de uma prova para aferir o desempenho dos alunos por referência a padrões de âmbito europeu, ajudar a uma melhor consciencialização da progressão da sua aprendizagem, contribuir para a progressiva familiarização com instrumentos de avaliação externa.	Alunos do 9ºano	Departamento de Línguas (Inglês) Direção	Material de desgaste	10 €	3º período	Pautas Relatórios
TESTES INTERMÉDIOS DE 1º CICLO (PORT. E MAT.)	Aplicação de testes intermédios para aferir o desempenho dos alunos por referência a padrões de âmbito nacional, ajudar a uma melhor consciencialização da progressão da sua aprendizagem, contribuir para a progressiva familiarização com instrumentos de avaliação externa.	2º ano à exceção de Brinches e Vales Mortos	Departamento de 1º Ciclo	Material de desgaste e Calculadoras	15€	maio	Pautas Relatórios

PROJETO/ ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	PÚBLICO- ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS		CALENDARI- ZAÇÃO	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
				MATERIAIS	FINANCEIROS		
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR	Implementação de ações que proporcionam aos alunos um conjunto de atividades enriquecedoras do currículo (Inglês, Atividade Física e Desportiva, Expressão Dramática, Expressão Musical, Clube de Ciência/Multimédia ou TIC).	Alunos do 1º ciclo	Direção Departamento de 1º ciclo	Material de desgaste	500 €	Ao longo do ano letivo	Número de alunos envolvidos questionário de satisfação
MURAL DA HISTÓRIA/ GEOGRAFIA (SERPA)	Elaboração de placard; Exposição de trabalhos efetuados com base na pesquisa sobre datas e acontecimentos da História nacional e local; Exposições temáticas.	Comunidade escolar	Depart. Ciências Sociais e Humanas (docentes de HGP, História e Geografia)	Placard Material de desgaste	50 €	Ao longo do ano letivo	Número de disciplinas, turmas e alunos envolvidos
DIFERENCIAR PARA MELHORAR	Implementação de apoios (apoio ao estudo, apoio pedagógico acrescido) e assessorias.	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	Direção Departamentos Professores das turmas	Material de desgaste	500 €	Ao longo do ano letivo	Relatório de autoavaliação Questionário de satisfação
	Implementação de uma turma de PCA de 1º ciclo.	Alunos de etnia cigana da EB de Pias		Material de desgaste	100 €		Avaliação Trimestral
	Implementação do Curso Vocacional de 2º e 3º ciclos em Pias	Alunos do 2º e 3º ciclos		Material de desgaste e outro material	1500 €		Relatório de autoavaliação
	Continuação da turma PIEF (2º e 3º ciclos)	Alunos de etnia cigana da EB de Pias		Material de desgaste	100 €		
ESPAÇO+	Apoio na concretização dos Projetos Individuais dos alunos cujos objetivos são: - Potenciar as aprendizagens relativas à disciplina de Português; - Favorecer a realização pessoal e pedagógica do aluno; - Melhorar a qualidade do sucesso.	3.º Ciclo de Serpa (alunos com potencial de aprendizagem)	Profª Palmira Rodrigues Biblioteca Escolar	Computador Net Fotocópias	20€	Ao longo do ano letivo	Avaliação do grau de consecução e de concretização dos Projetos Individuais dos alunos
QUADRO DE EXCELÊNCIA E QUADROS DE MÉRITO ARTÍSTICO E DESPORTIVO	Identificação (de acordo com respetivo regulamento) dos alunos que vão integrar os Quadros de Mérito e de Excelência. Divulgação e cerimónia para entrega dos prémios.	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	Direção Depart. de 1º ciclo Cons. de Turma Câmara Municipal de Serpa	Material de desgaste Prémios (apoio da Autarquia)	80 €	Final do ano Início do ano letivo seguinte	Número de alunos envolvidos Questionário de satisfação

PROJETO/ ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	PÚBLICO- ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS		CALENDARI- ZAÇÃO	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
				MATERIAIS	FINANCEIROS		
APRENDER A ESTUDAR	Sessões de 45/60 minutos que respondam às necessidades dos alunos, adequadas à sua faixa etária, e recorrendo-se a técnicas ativas (role-playing, dinâmicas de grupo, exercícios práticos, exercícios de reflexão com a família, autorreflexões).	Turmas ou grupo de alunos sinalizados pelos professores (1º, 2º e 3º ciclos).	Psicóloga Prof. titulares / Diretores de turma	Material de desgaste Computador Projeto	30 €	Ao longo do ano letivo	Questionários Testes Nº de alunos abrangidos Relatório de atividades
BIBLIOTECA ESCOLAR	Conjunto de atividades a desenvolver ao longo do ano (sessões de poesia, sessões de leitura, exposições, empréstimo domiciliário de livros, etc.).	Alunos do 1º ciclo	Equipa da Biblioteca Escolar/Departamento do 1º ciclo (polos de Serpa e Pias)	Livros material audiovisual fichas de leitura	15€	Ao longo do ano letivo	Registos de presenças Inquéritos aos participantes Avaliação por parte da Biblioteca Escolar
PLANO NACIONAL DE LEITURA	Hora do conto semanal; Leitura em vai vem; visitas à biblioteca, elaboração de rimas e lengalengas, aquisição de livros (Pré-Escolar)	Crianças de todos os Jardins de Infância do Agrupamento	Depart do Pré-Esc. Biblioteca Escolar Pais, Técnicos, Outros	Material de desgaste Sacos de pano Livros	-----	Ao longo do ano letivo	Grelhas de registo; registos gráficos elaborados pelas crianças
CLUBE DE PROTEÇÃO CIVIL	Sensibilizar os alunos e apelar ao respeito pelas normas de segurança pessoal e social através de dinâmicas de sala de aula (OC/DPS) e atividades lúdico pedagógicas desenvolvidas em parceria com os bombeiros voluntários e as equipas locais e regionais da proteção civil.	Alunos do 1º ciclo de Serpa (Turmas A,B e C do 2º ano e turma B do 3º)	Departamento de 1º ciclo Bombeiros V. Serpa Proteção Civil	Material de desgaste Computador Projeto	30 €	Ao longo do ano letivo	Relatório de atividades
ATIVIDADES DE COMPLEMENTO CURRICULAR E OCUPAÇÃO DE TEMPOS LIVRES	Clubes de Artes Plásticas	Alunos de 2º e 3º ciclos	Prof.de EV e/ou ET Ana Guerreiro Mª João Perez João Santos	Materiais de desgaste (tintas, pincéis, colas, papéis, telas, sprays, e outros)	800€	Ao longo do ano letivo	Questionários de satisfação Relatórios trimestrais
	Clube de Música		Professoras de Ed. Musical	Instrumentos musicais			
	Clube Europeu		Professores de Geografia	Materiais de des-gaste			

2.2 - EIXO 2: Prevenção do abandono e absentismo e regulação do clima de escola

Conjunto de atividades que permitam um acompanhamento de alunos em risco de exclusão e que previnam o absentismo e abandono escolar, e/ou que promovam relações interpessoais profícuas por forma a reduzir os comportamentos de indisciplina e o desenvolvimento de competências cívicas e de cidadania, num contexto escolar equilibrado. (atividades de caráter educativo, cultural, social, lúdico-pedagógico, artístico e recreativo tendo em vista a interação e a inserção escolar e social dos alunos)

PROJETO/ ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	PÚBLICO- ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS		CALENDARI- ZAÇÃO	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
				MATERIAIS	FINANCEIROS		
RECEÇÃO AOS ALUNOS	Receção às crianças do pré-escolar e 1º ciclo, pelos titulares de grupo/turma. Receção aos alunos do 2.º e 3.º ciclos, pelos respetivos diretores de turma.	Todos os grupos/turmas do Agrupamento	Depart. do Pré-Escolar e do 1º ciclo; Coord. dos D.T e respetivos educadores, prof. titulares e dir. turma	Brochura informativa	60€	16 de Setembro	---
DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO	Abordagem curricular: interpretação de rótulos, roda dos alimentos (exploração, construção "ao vivo" e exposição), trabalhos diversos, alusivos à temática "Alimentação Racional", Apresentação de Powerpoints relativos ao tema "Alimentação Saudável; visionamento de filme, canções Lanche saudável; Vendas de sumos naturais e salada de fruta; Feira das sopas (Serpa/Pias) Sensibilização sobre alimentação saudável realizada pela nutricionista do Centro de Saúde de Serpa (Pré- Escolar - Vales Mortos) "Os olhos também comem" (5ºP-A Pias)	Alunos do Pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclo Comunidade escolar	Depart.(Pré-escolar, 1º Ciclo, MCE e de Expressões) Equipa PES Diretores de Turma Assistentes operacionais, Clube de Artes nutricionista do Centro de Saúde de Serpa	Alimentos Materiais diversos Material audiovisual	200€ 30 €	14 a 19 outubro	Registo gráfico e fotográfico Grau de participação das famílias Observação da participação dos alunos Qualidade do trabalho produzido (2º e 3º ciclos) Observação direta Fichas e exploração em sala de aula (1ºCiclo)
HALLOWEN	Elaboração e exposição de trabalhos e visionamento e exploração de um filme. Confecção e degustação de doce de abóbora (Pré-escolar de Serpa) Pinturas faciais relacionadas com o tema (Pias) Concurso de Máscaras alusivas ao tema (Serpa)	Alunos do Pré-escolar, 1º ciclo. Comunidade escolar	Depart. de pré-Escolar (Serpa, Brinches, Vales Mortos) e do 1º ciclo (Serpa) Dep. Expressões/Clube de Artes (Pias) Turmas 7ºA, 7ºB e 8ºA	Material de desgaste Material audiovisual Alimentos	100€	31 de outubro	Número de alunos participantes Observação direta

PROJETO/ ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	PÚBLICO- ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS		CALENDARI- ZAÇÃO	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
				MATERIAIS	FINANCEIROS		
S. MARTINHO	Magusto com os alimentos trazidos pelos alunos Elaboração e exposição de trabalhos, Lenda, Canções, poesias (Pré- Escolar/1º Ciclo)	Alunos do Pré- escolar do Agrupamento e 1º, 2º e 3º ciclos (Brinches, V. Vargo, V. Mortos e Serpa)	Dep. do Pré-escolar, Diretores de Turma, Núcleo de Projetos (Juntas de freguesia (Brinches, Vale de Vargo)	Frutos secos Fruta da época Material audiovisual	Suportados pelos EE e Juntas de Freguesia	11 e 17 de novembro	Observação direta Exploração em sala de aula (1ºCiclo)
FESTA DE NATAL	Realização de trabalhos alusivos à quadra e decoração das escolas; Festa de Natal (teatro, canções, lanche/almoço partilhado, fime de Natal...); Mostra de presépios ao vivo (Serpa) Jogo "tradições de Natal nos países da EU" (Serpa) Troca e entrega de prendas; Elaboração e troca de cartões, de um presente para os pais, decoração do espaço escolar, construção de presépios e árvore de Natal com material reciclado (Pré-Escolar) Elaboração de presentes para os utentes do lar (Brinches)	Comunidade Escolar	Depart. do pré-escolar, 1º ciclo, Expressões (EV, ET e EM) CSH (EMRC) docentes das AECS Clube Musical (Profª Gisela Caeiro) Clube de Artes Clube Europeu Junta de Freguesia de Brinches	Material de desgaste Computador e Projetor Material audiovisual Vestuário	50 € Suportados pelos EE 100€ 400€ 450€	12 a 16 de dezembro	Número de elementos da comunidade escolar envolvidos Fichas de trabalho/avaliação Trabalhos realizados
AUDIÇÃO DE NATAL	Apresentação de repertório musical trabalhado nas aulas de EM.	Comunidade escolar de Serpa	Prof.ª Helena Soares turmas do 2º ciclo e 7º e 8º anos de EM de Serpa	Material áudio Instrumentos musicais Material de desgaste	-----	16 de dezembro	Registo em grelhas próprias (empenho, interesse dos alunos e do público)
CANTAR AS JANEIRAS	Interpretação de repertório alusivo às Janeiras /Reis no átrio da escola e noutros espaços comuns.	Comunidade escolar de Serpa	Prof.ª Helena Soares turmas de 7º e 8º anos de Serpa	Instrumentos musicais Material de desgaste	-----	6 de janeiro	Registo em grelhas próprias (empenho, interesse dos alunos e do público)
CABALGATA DE REYES	Realização de um pequeno desfile na escola alusivo à chegada dos reis magos, à semelhança da tradição espanhola.	Comunidade escolar de Pias	Prof.ª Liana Assunção	Diversos (cartolinas, roupas, caramelos).	50 €	6 de janeiro	Participação e envolvimento dos alunos.

PROJETO/ ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	PÚBLICO- ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS		CALENDARI- ZAÇÃO	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
				MATERIAIS	FINANCEIROS		
SAÚDE ORAL	Avaliação e acompanhamento da dentição dos alunos Ações de sensibilização sobre saúde oral	Alunos do Pré-Escolar ao 3º Ciclo	Equipa PES Dep. do Pré-Escolar e 1º ciclo Técnica de saúde oral do C. Saúde de Serpa	Computador e Projetor	10 €	1º e/ou 2º período	Observação da participação e do envolvimento dos alunos
CARNAVAL	Elaboração de elementos decorativos, máscaras, fatos e outros trabalhos; Preparação do desfile de Carnaval de Serpa, Brinches, Vales Mortos e Vale Vargo Baile de máscaras (Pias) Recolha de tradições (Pré-Escolar)	Comunidade escolar e local	Núcleo de Projetos, Dep. do pré-escolar, 1º Ciclo e Expressões (Serpa) Clube de Artes Assistentes operacionais	Material de desgaste; Suporte informático Material audiovisual	30€ (Material de desgaste) 300 € (Suportado pelos EE)	9 a 13 de fevereiro	Observação direta Registos gráficos e fotográficos Grau de satisfação das crianças através de avaliação oral Inquérito/ficha a preencher pelos alunos participantes
DIA DE SÃO VALENTIM	Correio de S. Valentim - Elaboração de cartões para inscrição de mensagens em diferentes línguas.	Comunidade escolar	Dep. de Expressões (EV e ET/Clube de Artes) Docentes de Inglês e Espanhol	Material de desgaste	50€	14 de fevereiro	Nº de elementos da comunidade escolar envolvidos Trabalhos realizados
ATIVIDADES DE FINAL DE PERÍODO (PÁSCOA)	Atividades lúdicas, elaboração de elementos decorativos e concurso de saberes.	Alunos de Pré-Escolar/1º ciclo (Brinches)	Docentes da EB de Brinches e Assistentes operacionais	Alimentos Jogos Material de desgaste	---	20 de março	Observação direta Trabalhos realizados pelos alunos
	Concurso de karaoke (inglês, francês e espanhol).	Alunos do 3º ciclo de Serpa	Dep. de Línguas	Material de desgaste Suporte informático Material audiovisual	20 €	Última semana do 2º Período	Observação direta (satisfação demonstrada pelos participantes).
VAMOS CONHECER OS DOCUMENTOS DO NOSSO AGRUPAMENTO (R.INTERNO E ESTATUTO DO ALUNO)	Sessões de apresentação do Regulamento Interno do Agrupamento e Estatuto do Aluno.	Alunos do 2º e 3º ciclo e Encarregados de Educação	Direção	PowerPoint Brochura	20 €	2º período	Número de alunos e EE participantes Questionário de satisfação.

PROJETO/ ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	PÚBLICO- ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS		CALENDARI- ZAÇÃO	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
				MATERIAIS	FINANCEIROS		
SEMANA DA EUROPA	Produção de trabalhos; Apresentação de alguma gastronomia europeia (pequeno almoço, almoço e lanche) Cinema Europeu	Comunidade escolar (Serpa)	Departamento de CSH Clube Europeu Dep. de Línguas	Material de desgaste	100€	maio	Número de elementos da comunidade escolar envolvidos
XV ENCONTRO INTERESCOLAS DE ALUNOS DO 1º CICLO DE EMRC	Celebração conjunta do Amor de Jesus em Fátima.	Alunos do 4º ano de Serpa	Dep. de Ciências Sociais e Humanas (Prof. Eliseu)	Transporte	700 € (pago pelos EE)	maio	Número de alunos envolvidos Questionário de satisfação
DIA DA CRIANÇA.	Participação nas atividades promovidas pela Autarquia; Realização de jogos; Ateliês de expressões. (Pré- Escolar/1º Ciclo)	Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo	Dep. de Pré-escolar e 1º Ciclo Assist.operacionais Camara M. Serpa	Material de desgaste Material desportivo	50 €	1 de junho	Observação direta Trabalhos realizados pelos alunos Número de alunos envolvidos
PEDDY 15	Planificação, divulgação, sensibilização e desenvolvimento; Apuramento de resultados	Alunos do 2º e 3º ciclos de Pias	Dep. MCE e Línguas	Material de desgaste Prémios	100€	junho	Observação da adesão, participação e envolvimento dos alunos Documento preenchido pelos participantes
FALAR FRANCÊS FAZ SENTIDO	Sensibilização / motivação e divulgação da disciplina aos alunos.	Alunos do 6º ano de Serpa	Departamento de Línguas (Francês) – Serpa	Folhetos de divulgação	20 €	junho	Números de matrículas na disciplina de Francês
A BRINCAR É QUE A GENTE SE ENTENDE	Atividades de dinamização e animação do recreio.	Alunos do 1ºciclo	Psicóloga Pessoal docente e não docente. Direção Eq. Multidisciplinar	Material de desgaste	---	Ao longo do ano	Questionário Nº de alunos envolvidos Relatório de atividades.
HORA DO CONTO	Sessões de contos tradicionais preparadas e trabalhadas em conjunto com os docentes titulares de turma.	Alunos 1º ciclo de Serpa	Elementos da equipa da BE/Departamento de 1º Ciclo	Fotocópias	50 €	Ao longo do ano letivo (quinzenalmente)	Registo do nº de sessões. Planificações elaboradas. Grelha de avaliação final
SER MAIS	Sessões de 45/60 min que respondam às necessidades específicas dos alunos na gestão de comportamentos, cumprimento de regras, exploração dos afetos e do relacionamento com os outros.	Turmas ou grupos de alunos sinalizados pelos professores (1º, 2º e 3º ciclos)	Psicóloga Professores titulares/ diretores de turma	Material de desgaste Computador e Projetor.	---	Ao longo do ano letivo	Questionários Testes Nº de alunos abrangidos Relatório de atividades.

PROJETO/ ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	PÚBLICO- ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS		CALENDARI- ZAÇÃO	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
				MATERIAIS	FINANCEIROS		
AGENDA PARENTAL	Reuniões com os Pais e Encarregados de Educação dos alunos que revelam absentismo escolar.	Pais/EE de alunos com elevada taxa de absentismo	Direção	----	----	Ao longo do ano letivo (sempre que se justifique)	Taxas de absentismo e de abandono dos alunos de etnia
EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS E DECORAÇÃO DAS ESCOLAS	Criação e execução de trabalhos/decorações em 2 e 3 D; Exposição de trabalhos (realizados nas aulas de EV, ET e clube de artes) de acordo com dias festivos/comemorações.	Comunidade escolar	Dep. de Expressões (EV e ET) Alunos de 2º e 3º ciclos	Material de desgaste	500 €	Ao longo do ano letivo	Ficha de avaliação Relatório de atividades.
HORTA BIO (PIAS)	Instalação da horta Manutenção Acompanhamento do ciclo produtivo Workshop sobre produtos Degustação de pratos regionais e nacionais com vegetais produzidos na horta	Comunidade escolar e Alunos do curso vocacional	Docentes e Alunos do curso vocacional Equipas PES e Eco Escolas	Equipamentos agrícolas	1000€	Ao longo do ano	Observação da participação e do envolvimento dos alunos Produtos obtidos Análise periódica da assiduidade, abandono e comportamento
DESPORTO ESCOLAR	Sensibilizar para a necessidade de adotar comportamentos saudáveis, que se traduzam em ganhos de saúde e bem-estar na sociedade futura, prevenindo assim comportamentos de risco; Formação de árbitros/juízes para alunos nas diferentes modalidades; Corta Mato Escolar (fase escolar e distrital); Mega sprint e mega salto; Passeio BTT/Caminhada; Torneios (Futsal, Badminton, Basquetebol 3x3, Andebol, voleibol, Tag Rugby, gira vólei); Clube (Futsal, Badminton, golfe, voleibol e atividades rítmicas e expressivas).	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	Grupo de Educação Física e Desporto Escolar	Material de desgaste Equipamento específico de cada modalidade Equipamento Audio	(Verba afeta ao projeto)	Ao longo do ano letivo	Grelha de avaliação do desporto escolar
PROJETO "CAIXA DE SUPER PODERES"	Criação de histórias e animação dramática	Alunos do Pré-escolar e 1º ciclo (Brinches, Vale de Vargo e Vales Mortos)	BAAL 17 Departamento do pré-escolar e 1º Ciclo	---	---	Ao longo do ano	Observação direta
PARTICIPAÇÃO NO NLI (Núcleo Local de Inserção)	Controle da assiduidade e do abandono dos alunos e sua apresentação nas reuniões. Acompanhamento e avaliação do cumprimento das medidas previstas nos acordos assinados com as famílias.	Alunos dos vários níveis de ensino com RSI (em especial alunos de etnia cigana)	Direção Núcleo Local de Inserção	----	----	Ao longo do ano letivo (reuniões mensais ou quinzenais)	Taxas de absentismo e de abandono (em especial dos alunos de etnia)

2.3 - EIXO 3: Domínio da gestão e organização

Deste eixo fazem parte a articulação, a comunicação interna e a avaliação do Agrupamento. Assim deverão desenvolver-se um conjunto de atividades/ações que visem: reforçar estratégias de articulação horizontal e vertical; promover circuitos que permitam uma comunicação mais rápida e eficiente; a criação e/ou reelaboração de instrumentos de recolha, análise e monitorização de dados que permitam garantir um processo de regulação e de autoavaliação do agrupamento cada vez mais sustentado, sistemático e efetivo.

PROJETO/ ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	PÚBLICO- ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS		CALENDARI- ZAÇÃO	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
				MATERIAIS	FINANCEIROS		
CRIAÇÃO DO DOMÍNIO aeserpa.pt	Criação e utilização de e-mail institucional de todos os docente e não docentes do agrupamento.	Docentes e não docentes	Direção	----	----	Início do ano	Nº de docentes e não docentes que utilizam este endereço
PROGRAMAS E METAS DE PORTUGUÊS E DE MATEMÁTICA	Implementação de momentos de partilha e de articulação.	Docentes de Português e de Matemática 2º e 3º ciclos	Coordenadoras de Português e de Matemática Direção	Material de desgaste	100€	Reuniões quinzenais	Nº de sessões de trabalho e de docentes presentes nas mesmas
EXERCÍCIO DE EVACUAÇÃO	Participação em exercícios de evacuação nos vários edifícios escolares.	Comunidade escolar	Direção e Coord. de estabelecimento Parceiros (Proteção Civil, Bombeiros, GNR, CMS)	---	---	1º e 2º períodos	Observação direta Relatório de atividades
ASSEMBLEIAS DE DELEGADOS E SUBDELEGADOS DE TURMA	Reuniões para dar informações e auscultar os alunos sobre os vários aspectos do funcionamento da Escola.	Alunos do 2º e 3º ciclo (Delegados e Subdelegados)	Direção e Coordenadoras dos Diretores de Turma	Material de desgaste	10€	Trimestral	Nº de Delegados e Subdelegados presentes nas reuniões Atas Questionário de satisfação aos alunos
AUTOAVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO	Monitorização e Avaliação das medidas, objetivos e metas definidos no Plano de Melhoria TEIP e Projeto Educativo do Agrupamento: Recolha, tratamento e análise dos resultados avaliativos; Elaboração de relatórios trimestrais e semestrais; Divulgação de resultados.	Comunidade escolar	Equipa de Avaliação	Material de desgaste	50€	Ao longo de ano	Relatórios trimestrais, semestrais e finais

PROJETO/ ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	PÚBLICO- ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS		CALENDARI- ZAÇÃO	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
				MATERIAIS	FINANCEIROS		
ARTICULAÇÃO INTERCICLOS	PRÉ-ESCOLAR/1.º CICLO Reuniões de trabalho conjuntas e atividades de intercâmbio entre grupos/turmas. Passagem de informação sobre alunos em transição para o 1º ciclo.	Educadoras e docentes do 1º ciclo	Coordenadores dos Departamentos do Pré-Escolar e 1º ciclo	Material áudio visual Material de desgaste	125€	Ao longo do ano letivo	Ata das reuniões Sumários Documentos produzidos
	1º/2º CICLOS Reunião de trabalho conjunta para partilhar práticas e aferir grau de consecução de conteúdos e metas. Passagem de informação de alunos em transição de ciclo (4º/5º ano).	Docentes de 4º ano, e do 2º ciclo (português, matemática, ciências e HGP)	Coordenador do depart de 1º ciclo docentes de 4º ano e docentes de português, matemática, ciências e HGP de 2º ciclo	Material de desgaste Relatórios individuais dos alunos de 4º ano	20€	3º período	
	2º/3º CICLOS Articulação, em reunião de departamento e/ou disciplinar e coordenadores de DT, para aferição de práticas e procedimentos.	Docentes dos vários Depart./Grupos	Coordenadores dos Departamentos e dos DT de 2º e 3º ciclos	Material de desgaste	50€	Ao longo do ano letivo	
PLANO DE FORMAÇÃO DO AGRUPAMENTO	Promoção/divulgação e participação de ações de formação/capacitação e de sensibilização sob temas de interesse para a comunidade educativa (pessoal docente e não docente). Partilha e disseminação de conhecimentos e materiais adquiridos. (<i>ponto 2.6</i>)	Comunidade escolar (pessoal docente e não docente).	Direção/Departamentos /Entidades parceiras	Documentação e instrumentos (formato digital) sala de informática	50€	Ao longo de ano	Avaliação das ações Através do testemunho dos participantes
SUPERVISÃO EM SALA DE AULA	Observação direta por pares no sentido de estimular processos de partilha e de reflexão sobre as praticas pedagógicas. (Os pares serão propostos pelos p.p docentes em Departamento Curricular)	Docentes dos vários Depart./Grupos	Coordenadores dos Departamentos	-----	-----	Ao longo de ano	Nº se situações verificadas e avaliação das mesmas

PROJETO/ ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	PÚBLICO- ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS		CALENDARI- ZAÇÃO	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
				MATERIAIS	FINANCEIROS		
ESPAÇO POSITIVO	Criação de um espaço para docentes com o objetivo de promover a motivação, as interações positivas, a resolução de problemas ligados à escola e partilha de boas práticas. Encontro mensal com atividades promotoras de bem estar, momentos informais de reflexão, técnicas de relaxamento e mindfulness.	Docentes	Psicóloga Direção Docentes e técnicos a contactar	---	---	Ao longo do ano letivo	Questionários Nº de participantes Relatório
ESKILLS FOR JOBS 2014 USO DE FERRAMENTAS TIC NA COMUNICAÇÃO INTERNA WORKSHOPS	Promover a articulação e a convergência de procedimentos de comunicação das que permitam a reflexão e a (re) estruturação de estratégias facilitadoras das aprendizagens: - trocar experiências; - aprofundar conhecimentos; - partilhar linguagens; - construir materiais	Professores do departamento de M.C.E.	Coordenadora do Dep. MCE, docente de TIC e equipa PTE	Material de desgaste Computadores	-----	-----	Questionário
REDE DE COORDENAÇÕES DE DEPARTAMENTO DO 1º CICLO	Encontros a decorrerem rotativamente por diferentes Agrupamentos da rede, e de acordo com uma agenda de trabalho pré-defina, nomeadamente: reflexão de ideias, partilha de estratégias, de metodologias e de materiais; análise e/ou elaboração conjunta de documentos e referenciais de trabalho; enriquecimento de práticas.	Departamentos do 1º ciclo dos Agrupamentos de Amareleja, Barrancos, Moura, nº2 de Beja e nº1 e nº2 de Serpa)	Coordenadores de Departamento do 1º Ciclo	Fotocópias e Material de desgaste	10€	3 encontros de trabalho anuais	Relatório do trabalho desenvolvido ao longo do ano com identificação dos ganhos obtidos e sugestões de trabalho futuro.
TEIP EM REDE	Encontros de trabalho, rotativamente pelas diferentes UO e de acordo com uma agenda de trabalho pré-defina, tendo como principal objetivo a análise e/ou elaboração conjunta de documentos, partilha e reflexão de ideias.	2 ou 3 elementos dos Agrupamentos (nº 2 de Beja, nº1 de Serpa, Moura e Torrão)	Coordenadores TEIP e direcção dos Agrupamentos em Rede	Material de desgaste	20€	3 encontros de trabalho anuais	Nº de encontros, interesse e empenho dos participantes.

2.4 - EIXO 4: Relação escola-família-comunidade e parcerias

A grande finalidade das ações/atividades deste eixo é promover a melhoria da interação escola /família /comunidade através do aumento da participação dos pais/encarregados de educação na vida da escola e do seu compromisso com a aprendizagem e sucesso escolar dos alunos (seus educandos). Por outro lado, pretende-se reforçar as parcerias (locais, regionais, nacionais e internacionais) já existentes ou criar novas parcerias, que contribuam para o desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem e de atividades de complemento curricular, procurando promover e valorizar o papel da escola e otimizar a comunicação dentro da escola e entre esta e a comunidade.

PROJETO/ ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	PÚBLICO- ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS		CALENDARI- ZAÇÃO	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
				MATERIAIS	FINANCEIROS		
AGENDA PARENTAL (PRÉ- ESCOLAR E 1º CICLO)	Reunião com os pais/enc. de educação, procedendo-se à passagem de algumas informações, ao preenchimento de documentos e à distribuição dos manuais escolares. (Pré-Escolar/1º Ciclo) Articular com a Autarquia todas as questões relacionadas com o calendário e horários escolares (Pré-Escolar). Eleição dos representantes de turma.	Pais/EE (Pré- Escolar e 1º Ciclo)	Coordenadoras dos Depart. do Pré-Escolar e do 1º ciclo Direção Educadoras e docentes do 1º ciclo titulares de turma Câmara M. de Serpa	Documentos do agrupamento Brochura Manuais escolares	Suportados pela CMS (manuais escolares) 50€	11 de Setembro	Número de Pais/EE presentes Atas das reuniões
AGENDA PARENTAL (2º E 3º CICLOS)	Reunião com os pais/enc. de educação, procedendo-se à passagem de algumas informações e esclarecimentos. Eleição dos representantes de turma.	Pais/EE (2º e 3º Ciclos)	Direção Coordenadoras dos DT e Diretores de Turma	Brochura	50€	16 a 26 de Setembro	Número de Pais/EE presentes
FEIRA DAS SOPAS	Divulgação/sensibilização Realização da Feira das sopas, dentro das comemorações do dia Mundial da Alimentação (sensibilização, divulgação, confeção, apresentação, degustação e concurso).	Comunidade Educativa de Serpa e Pias	Dep. de MCE Equipa PES Dir. de Turma /Prof. titulares/Educadoras Encarregados de educação	Material de desgaste Alimentos (comparticipação dos EE)	-----	16 de outubro	Observação direta (contribuição, confeção e degustação) Número de participantes
NATAL	Atividades de Natal (espetáculo, almoço partilhado, exposição de trabalhos/decoração da escola); Troca e entrega de presentes para os utentes do lar (Brinches) Mostra de presépios ao vivo (Serpa). Árvore solidária - recolha de produtos alimentares para entregar a famílias carenciadas do concelho, através da C. S. Vicente de Paulo	Comunidade escolar e local	Depart. do Pré-escolar, 1º Ciclo, Línguas, CSH e Expressões. Diretores de Turma Clube Musical Assist. operacionais Junta de Freguesia de Brinches	Material de desgaste Audiovisuais Guarda-roupa Alimentos (comparticipação dos EE)	250€	11 a 16 de dezembro	Observação da participação e do envolvimento dos alunos elementos da comunidade escolar envolvidos

PROJETO/ ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	PÚBLICO- ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS		CALENDARI- ZAÇÃO	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
				MATERIAIS	FINANCEIROS		
MUSICANDO	Audição de final de semestre / ano dos alunos de EM de Serpa	Pais/EE Familiares e amigos dos alunos	Departamento de Expressões (Prof. ^a Helena Soares) Alunos de E. M. (6.º ano, 7ºA, 7ºB, 8ºA e 8ºC)	Material áudio Instrumentos musicais Material de desgaste	-----	29 de janeiro 4 de junho	Registo em grelhas próprias (empenho, interesse dos alunos e do público)
MUSICAL "O FEITICEIRO DE OZ"	Interpretação de uma adaptação para musical do filme "O FEITICEIRO DE OZ"	Crianças do Pré-Escolar e 1º ciclo, Pais/EE Familiares e amigos dos participantes	Prof. ^a Helena Soares Alunos do 1º ciclo e do clube de música de Serpa	-----	-----	11 de fevereiro	Registo em grelhas próprias (empenho, interesse dos alunos e do público)
CARNAVAL	Desfile de Carnaval, pelas ruas de Serpa.	Comunidade escolar e local	Depart. Pré-escolar, 1º Ciclo e Expressões Núcleo de Projetos Dir. Turma (Serpa) Assist. operacionais Colaboradores: Pais/EE, GNR, CMS	Material de desgaste; Audiovisuais	300€	13 de fevereiro	Número de elementos da comunidade escolar envolvidos Relatório da atividade
"AVÓZ DA IGUALDADE"	Dar continuidade à colaboração prestada pelo Agrupamento neste projecto nacional, iniciado no ano transato e no âmbito da Igualdade de Género / Violência no namoro .	Alunos do 3º ciclo de Serpa e Pias	Questão da Igualdade – Associação para a Inovação Social Turma 8ºA e respectiva DT.	Material de desgaste	10€	fevereiro	Nº de alunos envolvidos Questionário de satisfação
JORNADAS DAS CIÊNCIAS (DIA DA FLORESTA, DIA DA ÁGUA, DIA DA METEOROLOGIA E DIA DO PI ...)	Planificação, divulgação, sensibilização e desenvolvimento de sessões temáticas dirigidas a turmas específicas e à comunidade em geral (em parceria com entidades locais); projeção de apresentações e filmes temáticos; desenvolvimento de atividades ao ar livre, de sensibilização e monitorização de comportamentos ecológicos; exposição de trabalhos e exposição e venda de produtos da horta; articulação com outras estruturas em atividades pontuais.	Comunidade escolar	Depart. de MCE Equipa PES Equipa Eco Escolas Colaboração Dep. Expressões (EV, ET e EF/Desp. Escolar), Clube de Artes Câmara M. de Serpa Colaboradores externos a contactar	Material de desgaste Cortiça Materiais reciclados	150€	março	Observação da adesão, participação e envolvimento dos alunos Ficha de avaliação preenchida pelos participantes de atividades específicas

PROJETO/ ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	PÚBLICO- ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS		CALENDARI- ZAÇÃO	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
				MATERIAIS	FINANCEIROS		
SEMANA DE E.M.R.C. (SERPA)	Dinamização de atividades (exposições, representações teatrais, celebração de eucaristia, projeção de filmes, encontro interescolas diocesano).	Comunidade escolar e local	Departamento de CSH (EMRC) Pároco de Serpa e Membros da A.P.A.R.F.	Material de desgaste Audiovisuais Objetos litúrgicos	100€	16 a 20 de março	Nº de elementos da comunidade escolar envolvidos Inquéritos de satisfação
PENSAR O FUTURO	Implementação de atividades com vista à orientação de uma escolha vocacional/profissional.	Alunos de 9º ano e Pais/EE	Psicóloga Diretores de turma	Material de desgaste Computador Projetor Material didático	50 €	2º e 3º Período	Questionários Número de alunos envolvidos Relatório
DIA DO PAI/ DIA DA MÃE	Elaboração de presente, convite para passarem um período do dia na escola.	Crianças e pais do pré-Escolar de Serpa e VM	Departamento de Pré-Escolar	Material de desgaste	---	19 de março 30 de abril	Observação da participação dos alunos
TEA PARTY	Realização de um lanche, onde será servido chá, scones e bolos, de acordo com a cultura Britânica.	Alunos Serpa e Pias	Professoras de Inglês (participação implícita da família)	loja e utensílios do bar da escola	---	2º período	Envolvimento e participação dos alunos
DIA INTERNACIONAL DO CIGANO	Celebração do Dia do Cigano, a partir de exposição fotográfica, etnográfica e de trabalhos desenvolvidos pelas crianças, apresentação gastronómica e musical, palestra	Comunidade Escolar	Psicóloga Direção (Mediador cigano)	Material para exposição	---	8 de abril	Questionários Nº de participantes Relatório
CANTAR ABRIL	Interpretação de repertório alusivo à comemoração do 25 de abril pelos alunos do 6º ano e do clube de música.	Comunidade escolar	Departamento de Expressões Professoras Helena Soares- Serpa Gisela Caeiro - Pias	Instrumentos musicais Material áudio Material de desgaste	---	24 de abril	Registo em grelhas próprias (empenho, interesse dos alunos e do público)
SEMANA DA EUROPA	Exposições, gastronomia, música e eventos diversos.	Comunidade escolar	Departamento de CSH Clube Europeu (Docentes de História e Geografia)	Material de desgaste	50€	maio	Número de elementos da comunidade escolar envolvidos
DIA DA FAMÍLIA	Exposição de trabalhos (fotos, desenhos, ...).	Comunidade escolar de Vales Mortos	Departamento Pré-Escolar Educadora Augusta	Material de desgaste	---	Semana de 15 de maio	Nº de elementos da comunidade escolar envolvidos Observação da participação dos alunos

PROJETO/ ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	PÚBLICO- ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS		CALENDARI- ZAÇÃO	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
				MATERIAIS	FINANCEIROS		
XV ENCONTRO INTERESCOLAS DE ALUNOS DO 1º CICLO DE EMRC	Participação numa Celebração Eucarística.	Alunos de 4º ano de Serpa	Departamento de 1º ciclo (titulares de turma - 4º ano) Departamento de CSH (EMRC)	Transporte	700€ (comparticipação dos EE)	maio	Número de alunos envolvidos
CANTE NAS ESCOLAS	Projeto de parceria com a Autarquia com o objetivo de divulgar o cante alentejano, desenvolvido na área de expressão musical.	Alunos de 3º e 4º ano	Dep. de 1º Ciclo e CMS- Professores de Cante Alentejano	---	---	Ao longo do ano (semanalmente)	Inquérito de satisfação Relatório das atividades
ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA A NÍVEL EDUCACIONAL	Avaliação e apoio psicopedagógico a alunos e famílias sinalizadas.	Alunos e E.E.	Psicóloga	Material de desgaste Material didático	50 €	Ao longo do ano letivo	Nº de sinalizações e apoios efetivos Questionários Testes Relatório de atividade
A ESCOLA É O FUTURO	Atividades que promovam a frequência letiva dos alunos de etnia cigana. Visitas domiciliárias e dinamização de conversas informais com as famílias ciganas	Alunos e famílias de etnia cigana	Psicóloga Direção CPCJ de Serpa NLI	---	---	Ao longo do ano letivo	Questionários Nº de alunos de etnia cigana que frequentam as atividades letivas Relatório
COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA	Desenvolvimento de atividades socioeducativas (serviço de almoço e prolongamento de horário). (Pré-Escolar de Serpa, Pias, VM)	Crianças do Pré-escolar e famílias	Dep. Pré-Escolar Assist. operacionais (animadoras) Direção Câmara M. de Serpa	---	Suportadas pelos EE	Ao longo do ano letivo	Inquérito de satisfação Relatórios trimestrais
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR	Consolidar uma resposta diversificada de apoio às famílias e aos alunos do 1º ciclo, garantindo um tempo de permanência na Escola pedagogicamente rico e complementar à aquisição de competência básicas.	Alunos e famílias	Direção e Docentes responsáveis pela lecionação da respetivas áreas.	Material de desgaste	--- (já referido)	Ao longo do ano letivo	Inquérito de satisfação Relatórios trimestrais
EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS	Exposição de trabalhos (realizados nas aulas de EV, ET e Clube de Artes) de acordo com dias festivos/comemorações (Dia Mundial da Alimentação, Halloween, Natal, ...).	Comunidade escolar	Dep. de Expressões (EV e ET) Clube de Artes	Material de desgaste	(contabilizado nas várias atividades)	Ao longo do ano letivo	Número de alunos envolvidos
EL DÍA Ñ DE ESPAÑOL	Realização de atividades várias (exposição de trabalhos, mostra de gastronomia espanhola, música e cinema)	Alunos de espanhol e restante comunidade escolar	Docente de Espanhol	Material áudio Material de desgaste Alimentos	50€	3º periodo	Envolvimento e participação dos alunos; qualidade dos trabalhos

PROJETO/ ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	PÚBLICO- ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS		CALENDARI- ZAÇÃO	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
				MATERIAIS	FINANCEIROS		
SER VOLUNTÁRIO PARTICIPAÇÃO EM PROJETOS E AÇÕES DE ÂMBITO LOCAL, REGIONAL E NACIONAL	DIA NACIONAL DO PIJAMA	Comunidade escolar e local	Departamento do pré- escolar Parceiros: Associação Mundos de Vida	Material de desgaste	20€	20 novembro	Grau de satisfação dos participantes/envolvi- - dos nas atividades Número de atividades desenvolvidas Registos semanais Relatório das atividades
	Campanha de Recolha de Alimentos do BANCO ALIMENTAR CONTRA A FOME : apoio logístico na organização da campanha; participação na recolha de alimentos e no trabalho de armazém (pesagem, separação e embalamento);		Direção e Comunidade Escolar	fotocópias	20€	nov 2014 e maio 2015	
	ÁRVORE SOLIDÁRIA/ CABAZ DE NATAL : recolha de produtos alimentares para entregar a famílias carenciadas do concelho, através da C. S. Vicente de Paulo		Direção e Comunidade Escolar/ (Conferência de S. Vicente de Paulo)	---	---	Dez.	
	Campanha " PAPEL POR ALIMENTOS "- recolha de papel e envio ao Banco Alimentar de Beja para troca por alimentos		Direção, equipas Eco Escolas e Comunidade Escolar/União de Juntas de Freguesia e J. F. de Pias	---	---	Ao longo do ano letivo	
	RECOLHA DE TAMPAS DE PLÁSTICO , para ajuda na aquisição de equipamentos de apoio a pessoas com deficiência		Direção, equipas Eco Escolas e Comunidade Escolar	---	---	Ao longo do ano letivo	
	POR UM MUNDO SEM LEPROSA Campanha de solidariedade a favor da A.P.A.R.F. (Recolha de donativos).		Departamento de CSH (EMRC) Alunos de 6º ano (A.P.A.R.F.)	Caixas de donativos	---	Janeiro	
	PROJETO TURMA SOLIDÁRIA Promoção e dinamização de ações de solidariedade (recolha de alimentos, vestuário, donativos monetários,...)		Turma 8ºA e respectiva directora de Turma	Material de desgaste	30€	Ao longo do ano letivo	
	PARTICIPAÇÃO EM CAMPANHAS NACIONAIS E OUTRAS INICIATIVAS DE CARÁTER SOLIDÁRIO		Direção e Comunidade Escolar	---	---	Ao longo do ano letivo	

PROJETO/ ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	PÚBLICO- ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS		CALENDARI- ZAÇÃO	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
				MATERIAIS	FINANCEIROS		
PROJETO EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE/EDUCAÇÃO SEXUAL	Desenvolvimento de diversas atividades em parceria com outras entidades locais (Dia Mundial da Alimentação, Combate à Obesidade Infantil, Dia do Não Fumador, Identidade, Malefícios do Álcool, Caminhada da Saúde, Educação para a Sexualidade, Saúde Oral, Lancheira Saudável, Heróis da Fruta).	Comunidade Escolar	Equipa PES Departamentos Técnicos do Centro de Saúde e da Câmara M. de Serpa	---	---	Ao longo do ano letivo	Nº de sessões /atividades realizadas em parceria com outras instituições. Qualidade dos trabalhos produzidos Observação da parti- cipação e do envolvi- mento dos alunos Relatório das atividades
LANCHEIRA SORRISO EM MOVIMENTO	Acompanhamento e avaliação dos lanches dos alunos e das atividades de recreio; participação em atividades desportivas e de alimentação saudável.	Alunos de 1º ciclo (3º ano)	Dep. de 1º Ciclo (Serpa e Pias) Técnicos do Centro de Saúde de Serpa	Material de desgaste	---	Ao longo do ano letivo	Observação direta
ECO ESCOLAS	Monitorização de práticas ambientais envolvendo resíduos, água, energia,... Desenvolvimento de diversas atividades e participação em projetos relacionadas com a educação ambiental que envolvam ou contribuam para o bem-estar da comunidade local. (recolhas de tampas, rolhas de cortiça, pilhas e papel para fins solidários; separação de lixo; Elaboração de folhetos/cartazes apelando à poupança de água e energia, Agricultura biológica e conservação/embelezamento de espaços). Concurso "A minha turma é ECO". (escola de Pias). Participação em concursos nacionais propostos pelo Eco Escolas (poster Eco código e outros)	Comunidade Escolar e local	Equipa Eco Escolas Departamento de MCE em articulação com os restantes departamentos e Diretores de turma/Prof. titulares Direção Câmara M. de Serpa Junta de Freguesia de Pias	Recipientes para depósito dos materiais recolhidos Material de desgaste	200€ + Inscrições das escolas no projecto e prémios do concurso "a minha turma é ECO" suportados pela CMS	Ao longo do ano letivo	Relatório das atividades Quantidade de materiais recolhidos Qualidade dos trabalhos produzidos. Preenchimento de documentos de monitorização de consumos e registos do concurso Observação da parti- cipação e envolvimento dos alunos e demais intervenientes
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Participação nos projetos nacionais: Eco Escolas, Green Cork, Semana Europeia de Prevenção de Resíduos, Papel por Alimentos, Geração Depositário,... Desenvolvimento de parcerias com entidades locais, em especial com a CMS Articulação com outras estruturas	Comunidade Escolar	Dep. MCE, Eco Escolas Colaboração dos departamentos e DTs Câmara M. de Serpa Junta de Freguesia de Pias	Material de desgaste Cortiça plástico (reutilizados)	-----	Ao longo do ano letivo	Observação da participação e do envolvimento dos alunos e de mais intervenientes Ficha de avaliação

PROJETO/ ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	PÚBLICO- ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS		CALENDARI- ZAÇÃO	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
				MATERIAIS	FINANCEIROS		
ERASMUS+ MOBILIDADES PARA A APRENDIZAGEM (1)	CANDIDATURA À AÇÃO CHAVE 1 DO PROGRAMA (Parcerias com outras escolas / instituições europeias com vista à formação de professores)	Professores do Agrupamento	Prof. João Santos (Em consórcio com os Agrupamentos de Escolas de Cuba, da Vidigueira e de Alvíto)	----		Candidatura 2014.15	Conforme previsto na candidatura.
ERASMUS+ COOPERAÇÃO PARA A INOVAÇÃO E BOAS PRÁTICAS - PARCERIAS ESTRATÉGICAS	CANDIDATURA À AÇÃO CHAVE 2 DO PROGRAMA (Parceria com outras escolas europeias com vista ao desenvolvimento de um projeto baseado no ensino metacognitivo)	Professores e alunos	Prof. João Santos (A parceria deverá contar com escolas de Portugal, Itália, Espanha, Grécia, Dinamarca e Lituânia)		A candidatura prevê financiamento para as mobilidades	Implementação do projeto. 2015.16 e 2016.17	
ATIVIDADES DE FINAL DE ANO	FEIRA DO LIVRO Feira do Livro (exposição de trabalhos, sessões de leitura e divulgação de autores).	Comunidade escolar (Serpa, Pias)	Equipa da BE	Livros (enviados pelas editoras) Material de desgaste	200 € + Comparticipação da CMS, Juntas de Freguesia e Fornecedores	Junho	Nº de visitantes e de presenças nas sessões Vendas efetuadas. Relatório
	SARAU DE ATIVIDADES ARTÍSTICAS Realização de um sarau para promoção das AEC's: atividade física-motora e artísticas (musica e dramática), e do Cante Alentejano.	Comunidade escolar e local (Serpa, Pias)	Depart. do 1º ciclo e Docentes das AEC's da área das Expressões/ CMS-Cante Alentejano Junta de F. de Pias	Material áudio Material específico de ginástica Material de desgaste			Número de elementos da comunidade escolar envolvidos
	SARAU MUSICAL PEÇA DE TEATRO "No mundo da bicharada"	Comunidade escolar de Pias	Clube Musical Profª Gisela	Computador Projetor Material áudio			
	SARAU MEDIEVAL	Comunidade escolar de Serpa	Dep. de CSH e de Expressões	Vestuário			Grelha de avaliação
	EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS realizados ao longo do ano nas várias escolas do agrupamento	Comunidade escolar e local	Departamentos	Material de desgaste			
	ATIVIDADES DESPORTIVAS Passeio BTT/Caminhada; Realização de jogos de Futsal e Jogos tradicionais entre os elementos da comunidade escolar	Comunidade escolar	Dep. Expressões (Grupo de E.F.)	Material específico de Educação Física			Inquérito de satisfação
	FESTA /Espetáculo; Almoço/Lanche partilhado. (Brinches)	Comunidade escolar de	Docentes do pré-escolar e 1º ciclo de	Material de desgaste			Relatório das atividades
	MARCHA E ARRAIAL do Agrupamento (Serpa)	Comunidade escolar e local	Direção Núcleo de Projetos Alunos, docentes, não docentes e Enc. Educ. Prof. Jorge Mata	Material de desgaste e vestuário			

2.5 - VISITAS DE ESTUDO – contributo para os eixos I e II**EIXO 1:** Apoio à Melhoria das Aprendizagens e **EIXO 2:** Prevenção do abandono e absentismo e regulação do clima de escola.

VISITAS DE ESTUDO	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS		CALENDARI- ZAÇÃO	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
				MATERIAIS	FINANCEIROS		
VAMOS AO TEATRO	Deslocação ao teatro para assistir a uma peça apresentada pelo grupo BAAL 17.	Alunos do 1º ciclo de Serpa	Dep. de 1º Ciclo Docentes das Turmas	Máquina fotográfica Elementos para sinalização	-----	novembro	Observação direta
À DESCOBERTA DA NATUREZA	Visita à Serra da Estrela, Seia e Belmonte.	Alunos do 8º ano de Serpa	Dep. de CSH (Docentes de Hist., Geo e EMRC)	Transporte Guiões de visita Elementos para sinalização	Autocarro de 55 lugares 850€ Alojamento e jantar 18€/pessoa	15 e 16 de janeiro	Avaliação da participação dos alunos
UMA AVENTURA PELO ESPAÇO SAGRADO	Visita de estudo aos templos sagrados de várias religiões em Lisboa.	Alunos do 9º ano	Dep. de CSH (EMRC)	Transportes guiões de visita Máquina fotográfica Elementos para sinalização	450€ (transporte)	10 de fevereiro	Avaliação de trabalhos dos alunos
VAMOS A SEVILHA	Visita de estudo a Sevilha	Alunos do 3º ciclo com Espanhol	Depart. De Línguas Docente de Espanhol	Transportes guiões de visita Elementos para sinalização	500€ Comparticipação dos EE e SASE)	Fevereiro/Março	Envolvimento e participação dos alunos
UMA MANHÃ NO PALÁCIO DE QUELUZ	Visita ao palácio de Queluz.	Alunos do 6º ano	Dep. de CSH (Docentes de HGP e EMRC)	Transporte Guiões de visita Elementos para sinalização	1000€ (Comparticipação dos EE e SASE)	2º Período	Avaliação dos relatórios dos participantes
LISBOA	Assistir à peça " O Príncipezinho" no teatro Politeama e passeio na zona ribeirinha e Torre de Belém.	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo de Brinches	Dep. do Pré-Escolar/ 1ºCiclo Docentes das Turmas	Transportes guiões de visita Máquina fotográfica Elementos para sinalização	Suportados pelos EE e Junta de Freguesia de Brinches	2º Período	Observação direta Trabalhos realizados pelos alunos
MÉRTOLA	Visita ao Campo Arqueológico (diversos núcleos) e Igreja/Mesquita.	Alunos do 5º ano	Dep. de CSH (Docentes de HGP e EMRC)	Transporte Guiões de visita Elementos para sinalização	300€ (Comparticipação dos EE e SASE)	2º Período	Avaliação dos relatórios dos participantes

VISITAS DE ESTUDO	DESCRIÇÃO	PÚBLICO-ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS		CALENDARI- ZAÇÃO	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
				MATERIAIS	FINANCEIROS		
À PROCURA DE UM CAMINHO PARA SER FELIZ	Visita de estudo a Tomar (Convento de Cristo), Fátima e Óbidos.	Alunos do 7º ano do Agrupamento	Dep. de CSH (Docentes de HGP e EMRC)		700€ (transporte) 27€/pessoa (alojamento e refeições)	4 e 5 de Maio	Avaliação de trabalhos dos alunos
JARDIM ZOOLOGICO DE LISBOA	Visita de estudo ao Jardim Zoológico enquadrada nas áreas de estudo do meio/conhecimento do mundo.	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo de Vale de Vargo	Dep. de 1º Ciclo docentes das turmas	Transportes guiões de visita Máquina fotográfica	680€ Comparticipação dos EE e JF	5 de junho	Observação direta Exploração em sala de aula
KIDZANIA (LISBOA)	Visita de estudo à KIDZANIA	Alunos do 4º ano de Pias	Dep. de 1º Ciclo docentes das turmas	Elementos para sinalização	900€ Comparticipação dos EE e JF)	3º Período	Questionário de satisfação
LISBOA	A visita enquadrar-se-á nas áreas de estudo do meio/conhecimento do mundo.	Alunos do 1º ciclo de Serpa	Dep. de 1º Ciclo		A definir	3º Período	Questionário de satisfação aos alunos
VISITA A SERPA	Visita aos espaços: Biblioteca, Jardim Público, Cinema Municipal, Museu Etnográfico.	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo de Brinches	Dep. de Pré-escolar e 1º Ciclo, docentes das turmas Assis. operacionais	---	---	3º Período	Observação direta; Trabalhos realizados pelos alunos
VISITA A SERPA	Visita panorâmica em charrete Visita aos espaços: Biblioteca, Jardim Público, Escola Abade Correia da Serra, Escola Secundária e Escola Profissional	Alunos do 9ºano de Pias (vencedores da edição 13/14 do concurso "A minha turma é ECO")	Eco Escolas e Diretoras de Turma do 9ºano de Pias	Transportes guiões de visita	Visita patrocinada pela CMS	A definir	Observação direta da participação e do envolvimento dos alunos Avaliação oral após a visita
VENDAS NOVAS	Visita de Estudo à escola de trânsito de Vendas Novas.	Alunos do 1º ciclo de Pias	Dep. de 1º Ciclo docentes das turmas	Máquina fotográfica Elementos para sinalização	A definir Pago pelos EE	3º Período	Observação da participação/envolvimento dos alunos Avaliação oral após a visita
LISBOA	Museus de arte (CCB, FCG,)	Alunos dos clubes de Artes Plásticas	Professores responsáveis dos clubes		---	3º Período	Questionário de satisfação

2.6- PLANO DE FORMAÇÃO INTERNO - EIXO 3: Domínio da gestão e organização e **EIXO 4:** Parcerias

PROJETO ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	PÚBLICO- ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS		CALENDARI- ZAÇÃO	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
				MATERIAIS	FINANCEIROS		
SESSÃO DE SENSIBILIZAÇÃO SAÚDE MENTAL/ DOENÇA MENTAL	Sensibilização para questões de saúde mental.	Pessoal docente Assistentes Operacionais	Departamento de Educação Especial Departamento de Saúde Mental de Beja (Enfermeira Aida Pardal)	Material de desgaste Material audiovisual	15€	18 de novembro	Questionários Relatório da atividade
AÇÃO DE FORMAÇÃO PARA O PESSOAL NÃO DOCENTE	Ação no âmbito de uma das temáticas: gestão de conflitos no recreio; comunicação eficaz com crianças.	Pessoal não docente	Psicóloga Direção Equipa Multidisciplinar	Material de desgaste Computador Projetor	5€	2º Período	Questionários Número de participantes Relatório
"ESCOLA FELIZ"	Gestão de comportamento em sala de aula, técnicas de comunicação positiva e similares. Dicas e estratégias para a implementação e consolidação de um ambiente escolar respeitador e feliz. Os intervenientes escolares e as suas missões.	1ª sessão Pessoal docente 2ª sessão Pessoal não docente	Psicóloga e Dr.ª Cristina Nogueira da Fonseca da Associação Famílias Felizes "Parentalidade, Formação, Educação, Cultura"	-----	350€	Fevereiro	Questionário de Satisfação
PARTICIPAÇÃO NO PROJETO ESKILLS FOR JOBS 2014 USO DE FERRAMENTAS TIC NA COMUNICAÇÃO INTERNA WORKSHOPS	Promover a articulação e a convergência de procedimentos de comunicação das que permitam a reflexão e a (re) estruturação de estratégias facilitadoras das aprendizagens: - trocar experiências; - aprofundar conhecimentos; -partilhar linguagens; -construir materiais WORKSHOPS sobre o uso da informática no dia a dia da escola (a arquitetura básica de um PC; os cuidados a ter na sua utilização; os sistemas operativos; a manutenção; as defesas anti-vírus e aplicações para a educação).	Professores do departamento de M.C.E. Pessoal docente e não docente	Coordenadora do Dep. MCE e docente de TIC Equipa PTE	Material de desgaste Computadores	-----	Ao longo do ano e em datas a definir	Questionários e número de presenças

PROJETO ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	PÚBLICO- ALVO	RESPONSÁVEL Colaboradores/ parceiros	RECURSOS		CALENDARI- ZAÇÃO	MECANISMOS DE MONITORIZAÇÃO
				MATERIAIS	FINANCEIROS		
WORKSHOP "JOGOS PEDAGÓGICOS E TÉCNICAS ACTIVAS"	<ul style="list-style-type: none"> - Vantagens dos jogos pedagógicos - Os vários tipos de jogos pedagógicos - Fases de um jogo pedagógico - A ficha técnica do jogo e os elementos a especificar - Aplicação de jogos - Técnicas activas 	Pessoal docente	CPCJ/ C.M.Serpa Direção	----	----	em data a definir	Número de presenças e grau de satisfação (questionário)
WORKSHOP "STRESS E BURNOUT EM PROFESSORES"	<ul style="list-style-type: none"> - Sinais e sintomas de burnout - Modelos explicativos do burnout em professores - Diagnóstico e tratamento do burnout - Estratégias de prevenção e gestão 	Pessoal docente	CPCJ/ C.M.Serpa Direção	----	----	em data a definir	Número de presenças e grau de satisfação (questionário)
WORKSHOP "CRIATIVIDADE E GESTÃO DAS EMOÇÕES"	<ul style="list-style-type: none"> - Conceito de criatividade e processo criativo - Inibidores e estimuladores da criatividade - Inteligência emocional e criatividade - Gestão das emoções - Treino assertivo 	Pessoal docente	CPCJ/ C.M.Serpa Direção	----	----	em data a definir	Número de presenças e grau de satisfação (questionário)
WORKSHOP "COMUNICAÇÃO E RELAÇÕES INTERPESSOAIS"	<ul style="list-style-type: none"> - O Processo da Comunicação - A Dimensão da Comunicação Não Verbal - Estilos na Comunicação Interpessoal - A Comunicação no contexto de sala - Assertividade 	Pessoal docente e não docente	CPCJ/ C.M. de Serpa Direção	----	----	em data a definir	Número de presenças e grau de satisfação (questionário)
SIMPÓSIO "EDUCAÇÃO, SAÚDE MENTAL E FÍSICA"	Programa a definir	Pessoal docente e não docente	Associação de Pais e Enc. de Educação (Serpa) Direção	----	----	Maio	Número de presenças e grau de satisfação (questionário)

ANEXOS



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº1 DE SERPA

PLANIFICAÇÃO DO PROJETO/ATIVIDADE

Departamento / Estrutura: _____

PROJETO / ATIVIDADE: _____

EIXO (S) DE INTERVENÇÃO _____

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	DESCRIÇÃO	PÚBLICO ALVO	RESPONSÁVEIS	RECURSOS		CALENDARIZAÇÃO
				Materiais	Financeiros	

Observações: _____

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

Nome da Atividade: _____

Calendarização	<input type="checkbox"/> A atividade realizou-se na data prevista. <input type="checkbox"/> A atividade não se realizou na data prevista, porque: _____ Data de realização prevista: ____ / ____ / ____			
Responsáveis	<input type="checkbox"/> Participaram todos os intervenientes inicialmente previstos. <input type="checkbox"/> Não participaram todos os intervenientes inicialmente previstos, porque: _____ <input type="checkbox"/> Participaram outros intervenientes, nomeadamente: _____			
Mecanismos / monitorização	Bom	Suficiente	Insuficiente	Não se aplica
	Grau de satisfação dos participantes			
	Nº de participantes (alunos, Enc. de Ed, professores ...)			
	Grelha de resultados			
	Avaliação de trabalhos			
	Outros*			
	Nota: *Neste campo, deverão ser registados outros instrumentos utilizados na avaliação da atividade.			
Despesa (efetiva)	_____ €			
Avaliação global				
Aspetos Positivos	Aspetos a melhorar/Sugestões			
Observações:				

Data ____ / ____ / ____

O(A)(s) Professor(a)(s) Responsável(eis) _____



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº1 DE SERPA

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO FINAL PROJETO/ATIVIDADE ANUAL E PLURIANUAL

1. **AVALIAÇÃO GLOBAL** (atividades realizadas previstas e não previstas; atividades não realizadas e respetiva justificação; aspetos considerados mais positivos, aspetos menos conseguidos, **propostas de melhoria...**)

NOTA: Este relatório deverá ser preenchido no final do projeto/atividade anual ou plurianual.

Data: ___ / ___ / ___

O(A) RESPONSÁVEL(A) _____



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Nº1 DE SERPA

Apresentação de propostas de PROJETO/ATIVIDADE para 20__/20__

1. Atividades de continuidade:

Identificação:

1. Atividades/Projetos novos a incluir:

Data: __/__/__

O(A) RESPONSÁVEL(A) _____